

CURSO DE GEOGRAFIA PLANO DE CURSO

I – IDENTIFICAÇÃO

Departamento: Departamento de Geografia Física	
Nome de disciplina: Geoprocessamento II	
Professor 1: Leandro Andrei Beser de Deus	Matrícula: 377754
Carga horária semanal: 8	
Dias e horários da oferta: Consultar grade de horários	

II – OBJETIVOS [geral]

Fornecer subsídios aos alunos e futuros profissionais para que possam aprofundar discussão sobre geotecnologias e suas aplicabilidades na Geografia.

Possibilitar a continuidade no aprendizado, conhecimento e uso atual das geotecnologias para o aluno de Geografia, em especial no uso e aplicações em sala de aula sobre os Sistemas de Informação Geográfica (SIGs) e Sensoriamento Remoto (SR), a fim de contribuir para sua total inserção no mercado de trabalho.

III – DETALHAMENTO DA METODOLOGIA

A seguir, estão disponíveis as estratégias de ensino-aprendizagem da disciplina para o alcance dos objetivos de aprendizagem:

1. Parte da carga horária (3 horas por semana) será destinada a aulas síncronas por meio de plataforma de videoconferência. A outra parte (que corresponde a 5 horas por semana) será voltada para atividades assíncronas, que envolvem leitura de textos disponibilizados em ambiente digital, conteúdo em vídeos, realização de estudos dirigidos, desenvolvimento da atividade prática, navegação por plataformas online, etc.
2. Os alunos estarão dispensados da exigência de frequência presencial. Propõe-se como estratégia para controle da participação do aluno, a adoção da avaliação realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática.
3. Pretende-se utilizar as plataformas Microsoft Teams e/ou Google Meet como recursos tecnológicos para as aulas síncronas. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UERJ) será utilizado como recurso essencial por meio do qual serão disponibilizados os materiais didáticos utilizados na disciplina, tanto das atividades síncronas (como as apresentações das aulas) quanto das atividades assíncronas (como textos, *links* para acesso a videoaulas, entre outros).
4. As avaliações propostas abarcam estudo dirigido com base no conteúdo teórico ministrado ao longo do período e elaboração de atividade prática aplicada. Além dessas avaliações, o cronograma de atividades também apresenta data destinada para realização da Prova Final, resguardando os direitos discentes. Do mesmo modo, será disponibilizada data específica, a ser definida com o estudante, para segunda chamada referente a quaisquer das avaliações por motivo justificado.
5. Espera-se contar monitor na disciplina, que poderá suporte aos alunos, principalmente no acompanhamento das atividades assíncronas (apoio ao

acesso e navegação no AVA e auxílio na realização das atividades propostas, dando ênfase ao desenvolvimento do projeto final da disciplina). Os alunos de pós-graduação, inscritos no Programa de Estágio Docente do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGEO), e profissionais que atuam na área em instituições públicas também participarão das atividades síncronas, abrangendo as etapas de planejamento, desenvolvimento e proposta de avaliação.

IV – CRONOGRAMA

- **Mês 2021: Semanas**

1	Apresentação geral do curso (recorte); Ementa e atividades do período; Discussão inicial sobre a temática central (Análise Espacial); Preparação para aulas aplicação [demonstração]
2	UNIDADE 0 – Revisão: Geoprocessamento
3	UNIDADE 0 – Revisão: Geoprocessamento
4	UNIDADE I – Estrutura de Dados Vetoriais: Topologia em SIG
5	UNIDADE I – Estrutura de Dados Vetoriais: Topologia em SIG [demonstração]
6	UNIDADE II – Análise Topológica Vetorial em SIG: Geoprocessing
7	UNIDADE II – Análise Topológica Vetorial em SIG: Geoprocessing [demonstração]
8	UNIDADE III – Fontes de Dados N1 – Estudo Dirigido (Entrega)
9	UNIDADE III – Fontes de Dados N2 – Projeto de Aplicação em SIG (Planejamento/Levantamento de Dados)
10	UNIDADE IV – Análise Espacial em Raster: Multicritério
11	UNIDADE IV – Análise Espacial em Raster: Multicritério [demonstração] N2 – Projeto de Aplicação em SIG (Planejamento/Levantamento de Dados)
12	UNIDADE V – Interpoladores em SIG
13	UNIDADE V – Interpoladores em SIG [demonstração] N2 – Projeto de Aplicação em SIG (Orientação/Processamento)
14	N2 – Projeto de Aplicação em SIG (Orientação/Análise)
15	N2 – Projeto de Aplicação em SIG (Entrega)
	TÉRMINO DAS AULAS (Resultados Parciais)
16	PROVA FINAL
	TÉRMINO DO PERÍODO (Resultados Finais)

Anotações

Avaliações (planejadas):

N1(Estudo Dirigido) = 10 pontos

N2(Projeto de Aplicação em SIG)= 10 pontos

$$MF = [(N1 + N2)] / 2$$

Avaliações (planejadas):

N1(Teoria) = 10,0 pontos (Avaliação Teórica: Estudo Dirigido)

N2 (Prática) = 10,0 pontos (Avaliação Prática: Projeto de Aplicação em SIG)

$$MF = [(N1) + (N2)] / 2$$

V – BIBLIOGRAFIA

- BATISTELLA, M. & MORAN, E. F. (Orgs.) (2008). Geoinformação e Monitoramento Ambiental na América Latina. S. Paulo: Ed. SENAC. 283 p.
- CÂMARA, C, & DAVIS, C. (1996). Fundamentos de Geoprocessamento. Livro on-line: www.dpi.inpe.br
- CÂMARA, G.; DAVIS, C. ; MONTEIRO, A.M.V. (Orgs.) (2006). Introdução à Ciência da Geoinformação. São José dos Campos: INPE. Disponível em: . Acesso em: 20 fevereiro 2011.
- CROSTA, A. P. (1992). Processamento Digital de Imagens de Sensoriamento Remoto. Campinas - SP. 170p.
- FERRARI JR., R. (1997). Viagem ao SIG: planejamento estratégico, viabilização e gerenciamento de sistemas de informação geográfica. Curitiba: Sagres.
- FLORENZANO, T. G. (2002). Imagens de Satélite para Estudos Ambientais. Oficina de textos. São Paulo. Disponível em: < <http://www2.dc.ufscar.br/~ferrari/viagem/inicial.html>>. Acesso em: 06 maio 2011.
- MORAES NOVO, E. M. L. (1992). Sensoriamento Remoto - Princípios e Aplicações. 2ª Edição. São Paulo. 308p.
- MOREIRA, M. A. (2001). Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação. São José dos Campos - SP - INPE.
- MOURA, A. C. M. (2003). Geoprocessamento na Gestão e Planejamento Urbano. Belo Horizonte: Ed. da Autora. 294 p.
- SILVA, A. B. (1999). Sistemas de informações Geo-referenciadas: conceitos e fundamentos. Ed. da UNICAMP.
- XAVIER-DA-SILVA, J.; ZAIDAN, R. T. (Orgs.) (2004). Geoprocessamento e Análise Ambiental - Aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 368 p.

PARECER DO DEPARTAMENTO



ACEITE DA COORDENAÇÃO DE CURSO



